

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Scienze linguistiche e comunicazione interculturale |
| Città | SIENA |
| Codicione | 0520207304000001 |
| Ateneo | Università per Stranieri di SIENA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | LM-39 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 10 | 9 | 9 | 9 | 9 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2014 | 68 | - | 34,6 | 47,2 |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2015 | 54 | - | 43,6 | 53,7 |
| | | 2016 | 72 | - | 48,0 | 55,9 |
| | | 2017 | 64 | - | 47,8 | 63,5 |
| | | 2018 | 77 | - | 64,2 | 64,8 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | Non disponibile | | | | |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2014 | 57 | - | 28,2 | 39,8 |
| | | 2015 | 48 | - | 36,6 | 46,3 |
| | | 2016 | 67 | - | 41,6 | 50,1 |
| | | 2017 | 55 | - | 39,8 | 55,8 |
| | | 2018 | 68 | - | 52,4 | 55,8 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 135 | - | 88,2 | 110,6 |
| | | 2015 | 148 | - | 103,6 | 130,2 |
| | | 2016 | 159 | - | 116,0 | 141,1 |
| | | 2017 | 166 | - | 125,2 | 154,7 |
| | | 2018 | 191 | - | 150,6 | 153,8 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 108 | - | 61,8 | 82,2 |
| | | 2015 | 111 | - | 73,8 | 97,0 |
| | | 2016 | 121 | - | 85,0 | 105,6 |
| | | 2017 | 129 | - | 90,0 | 116,8 |
| | | 2018 | 134 | - | 105,2 | 115,2 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 101 | - | 56,8 | 71,3 |
| | | 2015 | 102 | - | 65,2 | 86,7 |
| | | 2016 | 114 | - | 77,6 | 95,2 |
| | | 2017 | 122 | - | 81,2 | 106,1 |
| | | 2018 | 124 | - | 91,4 | 101,8 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 9 | - | 7,2 | 14,0 |
| | | 2015 | 23 | - | 10,8 | 13,1 |
| | | 2016 | 19 | - | 12,0 | 17,5 |
| | | 2017 | 17 | - | 11,4 | 23,0 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| | | 2018 | 26 | - | 18,0 | 26,7 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2014 | 28 | - | 19,0 | 26,8 |
| | | 2015 | 38 | - | 22,4 | 25,4 |
| | | 2016 | 39 | - | 27,4 | 34,1 |
| | | 2017 | 36 | - | 24,2 | 39,6 |
| | | 2018 | 52 | - | 33,2 | 44,1 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2014 | 50 | 108 | 46,3% | - | - | - | 30,4 | 61,8 | 49,2% | 41,7 | 82,2 | 50,8% |
| | | 2015 | 66 | 111 | 59,5% | - | - | - | 34,4 | 73,8 | 46,6% | 49,7 | 97,0 | 51,3% |
| | | 2016 | 69 | 121 | 57,0% | - | - | - | 45,0 | 85,0 | 52,9% | 55,5 | 105,6 | 52,6% |
| | | 2017 | 63 | 129 | 48,8% | - | - | - | 39,2 | 90,0 | 43,6% | 58,1 | 116,8 | 49,7% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 9 | 28 | 32,1% | - | - | - | 7,2 | 19,0 | 37,9% | 14,0 | 26,8 | 52,2% |
| | | 2015 | 23 | 38 | 60,5% | - | - | - | 10,8 | 22,4 | 48,2% | 13,1 | 25,4 | 51,6% |
| | | 2016 | 19 | 39 | 48,7% | - | - | - | 12,0 | 27,4 | 43,8% | 17,5 | 34,1 | 51,2% |
| | | 2017 | 17 | 36 | 47,2% | - | - | - | 11,4 | 24,2 | 47,1% | 23,0 | 39,6 | 58,0% |
| | | 2018 | 26 | 52 | 50,0% | - | - | - | 18,0 | 33,2 | 54,2% | 26,7 | 44,1 | 60,6% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2014 | 35 | 68 | 51,5% | - | - | - | 17,8 | 34,6 | 51,4% | 23,9 | 47,2 | 50,7% |
| | | 2015 | 24 | 54 | 44,4% | - | - | - | 22,4 | 43,6 | 51,4% | 28,4 | 53,7 | 52,8% |
| | | 2016 | 31 | 72 | 43,1% | - | - | - | 25,6 | 48,0 | 53,3% | 32,2 | 55,9 | 57,6% |
| | | 2017 | 26 | 64 | 40,6% | - | - | - | 24,4 | 47,8 | 51,0% | 34,1 | 63,5 | 53,6% |
| | | 2018 | 38 | 77 | 49,4% | - | - | - | 32,4 | 64,2 | 50,5% | 31,6 | 64,8 | 48,8% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 108 | 15 | 7,2 | - | - | - | 73,5 | 14,5 | 5,1 | 80,8 | 12,2 | 6,6 |
| | | 2015 | 111 | 19 | 5,8 | - | - | - | 87,0 | 18,8 | 4,6 | 95,1 | 14,0 | 6,8 |
| | | 2016 | 121 | 19 | 6,4 | - | - | - | 99,5 | 18,0 | 5,5 | 103,2 | 12,6 | 8,2 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|------|------|---------------|---|---|---|-------|------|--------|-------|------|-------|
| | | 2017 | 129 | 23 | 5,6 | - | - | - | 104,8 | 17,0 | 6,2 | 114,0 | 12,7 | 9,0 |
| | | 2018 | 134 | 24 | 5,6 | - | - | - | 120,8 | 16,8 | 7,2 | 128,1 | 13,5 | 9,5 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 12 | 18 | 66,7% | - | - | - | 6,0 | 9,3 | 64,9% | 9,7 | 13,0 | 74,6% |
| | | 2016 | 9 | 15 | 60,0% | - | - | - | 8,0 | 11,8 | 68,1% | 12,1 | 15,4 | 78,6% |
| | | 2017 | 14 | 18 | 77,8% | - | - | - | 12,3 | 16,0 | 76,6% | 16,4 | 19,6 | 83,7% |
| | | 2018 | 16 | 25 | 64,0% | - | - | - | 13,5 | 17,8 | 76,1% | 14,5 | 17,7 | 81,9% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 12 | 18 | 66,7% | - | - | - | 6,0 | 9,3 | 64,9% | 9,5 | 13,0 | 73,1% |
| | | 2016 | 9 | 15 | 60,0% | - | - | - | 8,0 | 11,8 | 68,1% | 12,0 | 15,4 | 77,9% |
| | | 2017 | 13 | 18 | 72,2% | - | - | - | 12,0 | 16,0 | 75,0% | 16,1 | 19,6 | 82,1% |
| | | 2018 | 16 | 25 | 64,0% | - | - | - | 13,3 | 17,8 | 74,6% | 14,3 | 17,7 | 80,8% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 12 | 17 | 70,6% | - | - | - | 6,0 | 8,3 | 72,7% | 9,5 | 12,1 | 78,5% |
| | | 2016 | 9 | 14 | 64,3% | - | - | - | 8,0 | 10,3 | 78,0% | 12,0 | 14,7 | 81,6% |
| | | 2017 | 13 | 17 | 76,5% | - | - | - | 12,0 | 15,3 | 78,7% | 16,1 | 19,1 | 84,3% |
| | | 2018 | 16 | 23 | 69,6% | - | - | - | 13,3 | 16,8 | 79,1% | 14,3 | 16,9 | 84,6% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 4,00 | 4,00 | 100,0% | - | - | - | 5,0 | 5,0 | 100,0% | 5,1 | 5,2 | 98,3% |
| | | 2015 | 7,00 | 7,00 | 100,0% | - | - | - | 7,9 | 7,9 | 100,0% | 6,9 | 7,0 | 98,7% |
| | | 2016 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 6,9 | 6,9 | 100,0% | 6,4 | 6,5 | 98,6% |
| | | 2017 | 8,00 | 8,50 | 94,1% | - | - | - | 6,3 | 6,6 | 94,3% | 6,0 | 6,2 | 96,4% |
| | | 2018 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 5,8 | 6,0 | 95,8% | 6,8 | 7,2 | 94,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|-------|--------------|---|---|---|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2016 | 21 | 33 | 63,6% | - | - | - | 20,0 | 28,3 | 70,8% | 23,0 | 33,6 | 68,5% |
| | | 2017 | 29 | 32 | 90,6% | - | - | - | 18,5 | 24,3 | 76,3% | 27,4 | 38,9 | 70,4% |
| | | 2018 | 37 | 45 | 82,2% | - | - | - | 24,3 | 34,0 | 71,3% | 28,6 | 42,5 | 67,3% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 675 | 882 | 76,5% | - | - | - | 770,3 | 877,5 | 87,8% | 576,5 | 689,2 | 83,7% |
| | | 2015 | 810 | 1.089 | 74,4% | - | - | - | 982,0 | 1.144,3 | 85,8% | 664,7 | 794,9 | 83,6% |
| | | 2016 | 810 | 1.251 | 64,7% | - | - | - | 884,0 | 1.149,8 | 76,9% | 588,2 | 772,9 | 76,1% |
| | | 2017 | 954 | 1.584 | 60,2% | - | - | - | 889,5 | 1.183,5 | 75,2% | 599,2 | 783,3 | 76,5% |
| | | 2018 | 963 | 1.485 | 64,8% | - | - | - | 819,8 | 1.173,8 | 69,8% | 602,4 | 851,2 | 70,8% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 52 | 57 | 91,2% | - | - | - | 26,4 | 28,2 | 93,6% | 38,4 | 39,8 | 96,3% |
| | | 2015 | 45 | 48 | 93,8% | - | - | - | 34,0 | 36,6 | 92,9% | 44,6 | 46,3 | 96,5% |
| | | 2016 | 64 | 67 | 95,5% | - | - | - | 39,6 | 41,6 | 95,2% | 48,8 | 50,1 | 97,5% |
| | | 2017 | 53 | 55 | 96,4% | - | - | - | 38,2 | 39,8 | 96,0% | 53,9 | 55,8 | 96,6% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 14 | 38 | 36,8% | - | - | - | 10,2 | 27,4 | 37,2% | 12,5 | 30,1 | 41,7% |
| | | 2015 | 31 | 57 | 54,4% | - | - | - | 12,2 | 28,2 | 43,3% | 20,7 | 39,8 | 52,1% |
| | | 2016 | 16 | 48 | 33,3% | - | - | - | 11,4 | 36,6 | 31,1% | 21,6 | 46,3 | 46,8% |
| | | 2017 | 21 | 67 | 31,3% | - | - | - | 13,2 | 41,6 | 31,7% | 21,6 | 50,1 | 43,2% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 0 | 57 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 28,2 | 1,4% | 0,5 | 39,8 | 1,1% |
| | | 2015 | 1 | 48 | 2,1% | - | - | - | 0,2 | 36,6 | 0,5% | 0,9 | 46,3 | 2,0% |
| | | 2016 | 1 | 67 | 1,5% | - | - | - | 0,2 | 41,6 | 0,5% | 0,7 | 50,1 | 1,5% |
| | | 2017 | 0 | 55 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 39,8 | 1,0% | 0,7 | 55,8 | 1,3% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 5 | 26 | 19,2% | - | - | - | 2,2 | 23,8 | 9,2% | 2,6 | 25,2 | 10,5% |
| | | 2015 | 1 | 38 | 2,6% | - | - | - | 2,2 | 27,4 | 8,0% | 2,6 | 30,1 | 8,8% |
| | | 2016 | 8 | 57 | 14,0% | - | - | - | 2,8 | 28,2 | 9,9% | 2,3 | 39,8 | 5,7% |
| | | 2017 | 5 | 48 | 10,4% | - | - | - | 3,8 | 36,6 | 10,4% | 3,6 | 46,3 | 7,9% |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|------|
| 2018 | 8 | 67 | 11,9% | - | - | - | 4,2 | 41,6 | 10,1% | 4,2 | 50,1 | 8,3% |
|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|------|

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 34 | 37 | 91,9% | - | - | - | 22,8 | 25,8 | 88,3% | 21,9 | 25,7 | 85,2% |
| | 2016 | 30 | 33 | 90,9% | - | - | - | 24,8 | 28,3 | 87,6% | 29,6 | 33,6 | 88,1% |
| | 2017 | 30 | 32 | 93,8% | - | - | - | 20,8 | 24,3 | 85,6% | 34,0 | 38,9 | 87,4% |
| | 2018 | 44 | 45 | 97,8% | - | - | - | 31,0 | 34,0 | 91,2% | 37,6 | 42,5 | 88,5% |
| iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 14 | 21 | 66,7% | - | - | - | 10,3 | 16,8 | 61,2% | 14,3 | 21,6 | 66,2% |
| | 2016 | 18 | 27 | 66,7% | - | - | - | 12,8 | 19,8 | 64,6% | 14,1 | 20,4 | 69,1% |
| | 2017 | 18 | 29 | 62,1% | - | - | - | 13,0 | 22,5 | 57,8% | 17,0 | 25,7 | 66,1% |
| | 2018 | 21 | 28 | 75,0% | - | - | - | 14,8 | 21,0 | 70,2% | 22,7 | 32,5 | 69,8% |
| iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 14 | 21 | 66,7% | - | - | - | 9,8 | 16,8 | 58,2% | 13,8 | 21,6 | 63,9% |
| | 2016 | 15 | 27 | 55,6% | - | - | - | 11,0 | 19,8 | 55,7% | 12,6 | 20,4 | 61,8% |
| | 2017 | 17 | 29 | 58,6% | - | - | - | 12,5 | 22,5 | 55,6% | 16,2 | 25,7 | 63,0% |
| | 2018 | 21 | 28 | 75,0% | - | - | - | 14,3 | 21,0 | 67,9% | 21,7 | 32,5 | 66,8% |
| iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 14 | 20 | 70,0% | - | - | - | 9,8 | 15,5 | 62,9% | 13,8 | 20,1 | 68,7% |
| | 2016 | 15 | 25 | 60,0% | - | - | - | 11,0 | 18,8 | 58,7% | 12,6 | 19,6 | 64,3% |
| | 2017 | 17 | 29 | 58,6% | - | - | - | 12,5 | 20,5 | 61,0% | 16,2 | 23,9 | 67,8% |
| | 2018 | 21 | 27 | 77,8% | - | - | - | 14,3 | 19,0 | 75,0% | 21,7 | 30,1 | 72,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|-----|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|------|-----------------------------|-----|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 135 | 7,4 | 18,4 | - | - | - | 104,5 | 7,3 | 14,3 | 108,5 | 5,7 | 18,9 |
| | 2015 | 148 | 9,1 | 16,3 | - | - | - | 123,0 | 9,5 | 12,9 | 127,8 | 6,6 | 19,3 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|-----------------|-----|------|-------------|---|---|---|-------|-----|------|-------|-----|------|
| | | 2016 | 159 | 10,4 | 15,3 | - | - | - | 137,3 | 9,6 | 14,3 | 138,3 | 6,4 | 21,5 |
| | | 2017 | 166 | 13,2 | 12,6 | - | - | - | 147,3 | 9,9 | 14,9 | 151,4 | 6,5 | 23,2 |
| | | 2018 | 191 | 12,4 | 15,4 | - | - | - | 176,3 | 9,8 | 18,0 | 173,4 | 7,1 | 24,4 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 68 | 3,6 | 18,9 | - | - | - | 42,3 | 4,7 | 9,0 | 47,3 | 3,8 | 12,4 |
| | | 2015 | 52 | 3,6 | 14,4 | - | - | - | 54,0 | 7,5 | 7,2 | 54,3 | 4,9 | 11,0 |
| | | 2016 | 73 | 4,1 | 18,0 | - | - | - | 64,0 | 7,2 | 8,9 | 57,8 | 5,0 | 11,6 |
| | | 2017 | 63 | 5,7 | 11,1 | - | - | - | 60,8 | 7,3 | 8,4 | 65,3 | 5,1 | 12,8 |
| | | 2018 | 80 | 4,7 | 16,9 | - | - | - | 74,3 | 7,0 | 10,6 | 70,8 | 5,4 | 13,2 |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Breve commento

LM39 – Scienze linguistiche e comunicazione interculturale

Scheda di monitoraggio annuale – Indicatori al 28 settembre 2019

Gruppo di Riesame: Liana Tronci, Carla Bruno, Tiziana De Rogatis, Elisa Ghia, Laura Ricci, Paola Masillo, Cecilia Valenti, Laura Fattorini, Paola Giachi.

I. Sezione iscritti. Immatricolazioni stabili nel triennio, con valori nell'arco del triennio superiori rispetto ai CdS omologhi dell'area geografica. Iscritti totali al CdS nel triennio superiori rispetto ai dati regionali e nazionali. Per tutto il triennio, valori più alti rispetto agli atenei della stessa area geografica e ai dati su scala nazionale anche per il parametro degli iscritti regolari ai fini del CSTD (134 per il 2018, rispetto ai 105,2 su scala regionale e 115,2 su scala nazionale).

II. Gruppo A – Indicatori didattici. In linea con le medie regionale e nazionale le percentuali degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (con +5,2% rispetto alla media regionale e con un lieve calo rispetto alla media nazionale, -0,9% nel 2017). Stabile nel triennio 2016-2018 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso, che nel 2018 risulta inferiore alle medie regionale e nazionale (-4,2% rispetto alla media regionale e -10,6% rispetto alla media nazionale). Stabile, ma con un aumento nel 2018, la percentuale di iscritti al I anno laureati in altro Ateneo (con media inferiore di -1,1% rispetto a media regionale e superiore +0,6% rispetto a media nazionale nel 2018), effetto presumibilmente delle attività di orientamento. Stabile, con un lieve calo, l'indicatore relativo al rapporto studenti regolari/docenti (al di sotto della media regionale di -1,6 e della media nazionale di -3,9). Infine, in linea con la media regionale e nazionale il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca (1,0 nel biennio 2017-2018 rispetto al valore di riferimento 0,8).

III. Gruppo B – Indicatori internazionalizzazione. In aumento l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso, anche se ancora inferiore rispetto alla media regionale (-11%) e alla media nazionale (-17,6%); è in calo tuttavia il divario rispetto alla media nazionale). In nettissimo aumento nel 2018 (153,8% rispetto al 58,8% del 2017), anche se ancora inferiore rispetto alla media regionale e nazionale, il dato sulla percentuale di laureati che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero. Il dato può essere associato alle attività di sensibilizzazione messe in atto dall'Ateneo per favorire la mobilità studenti, attivando convenzioni con Atenei extra-europei (per il curriculum "Lingue orientali per la comunicazione interculturale") e promuovendo incontri con docenti in mobilità Erasmus. Inferiore rispetto alla media regionale e nazionale (nulla nel biennio 2017/2018) la percentuale di studenti che abbiano conseguito il titolo di studio precedente all'estero. Il dato è da mettere in relazione, da un lato, all'attenta attività di verifica dei requisiti di accesso messa in atto dal CdS e, dall'altro, al fatto che molti studenti stranieri iscritti ai CdS magistrali hanno conseguito in Italia la laurea di primo livello.

IV. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Gli indicatori relativi alle percentuali di CFU conseguiti sono in linea con le percentuali regionali e nazionali, con tendenze in genere superiori alla media regionale e nazionale nel 2017 e 2018. Superiore alla media regionale ma leggermente al di sotto di quella nazionale il dato relativo alla percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso. Decisamente al di sopra della media regionale (+10,2%) e nazionale (+14,5%) la percentuale di coloro che si iscriverebbero di nuovo allo stesso

corso di studio.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Di poco superiore alla media regionale (+1,8%) e nazionale (+3,6%) il dato sugli abbandoni del CdS dopo N+1 anni. Superiore alla media regionale e nazionale il dato sulla soddisfazione dei laureandi nel 2018. Quanto agli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER, relativi alla percentuale di laureati a un anno dal titolo, i dati dell'Ateneo per il 2018 sono superiori a quelli regionali e nazionali, con valori rispettivamente di 75%, 75% e 77,8%.

CONCLUSIONI

I valori degli indicatori sono sostanzialmente positivi. Le attività di sensibilizzazione alla mobilità internazionale messe in atto dal CdS, quali la promozione della mobilità Erasmus e della mobilità extra-europea, la stipula di nuove convenzioni con Paesi stranieri, europei ed extra-europei, ed il lavoro promosso dal CdS per l'attivazione di doppi titoli con università estere hanno mostrato un incremento negli indici di internazionalizzazione. Il CdS ritiene opportuno proseguire tali interventi di promozione e sensibilizzazione nell'ambito dell'internazionalizzazione. Si ritengono inoltre opportuni interventi mirati ad un incremento delle attività di orientamento in entrata, al fine di consolidare il numero di iscritti, e di orientamento in itinere, al fine di aumentare il numero di laureati nella durata regolare del corso. I dati relativi ai tempi di laurea, apparentemente lunghi, confliggono con i risultati positivi in termini di CFU conseguiti nel corso del biennio e in particolare nel primo anno. Tali risultati sono dovuti alla necessità di permettere agli studenti l'ottenimento di CFU in esubero, rispetto ai 120 previsti, necessari per l'accesso all'insegnamento nelle scuole.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)